

# 平成29年度前期 授業評価アンケート 集計

合計 回答	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12	問13	問14	問15	問16	
1	14	6	116	13	19	19	23	19	22	19	13	9	11	13	14	16	346
2	22	13	200	27	39	29	36	32	34	41	21	19	20	27	29	27	616
3	198	132	235	194	231	177	205	201	202	223	161	206	191	211	186	174	3127
4	279	215	128	246	269	256	239	262	235	241	219	252	278	222	260	252	3853
5	359	506	193	391	314	389	368	357	378	347	457	384	371	398	381	398	5991
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	872	872	872	871	872	870	871	871	871	871	871	870	871	871	870	867	13933
平均	4.09	4.38	3.09	4.12	3.94	4.11	4.03	4.04	4.05	3.98	4.25	4.13	4.12	4.11	4.11	4.14	4.04

平均 回答	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12	問13	問14	問15	問16	
1	1.6%	0.7%	13.3%	1.5%	2.2%	2.2%	2.6%	2.2%	2.5%	2.2%	1.5%	1.0%	1.3%	1.5%	1.6%	1.8%	2.5%
2	2.5%	1.5%	22.9%	3.1%	4.5%	3.3%	4.1%	3.7%	3.9%	4.7%	2.4%	2.2%	2.3%	3.1%	3.3%	3.1%	4.4%
3	22.7%	15.1%	26.9%	22.3%	26.5%	20.3%	23.5%	23.1%	23.2%	25.6%	18.5%	23.7%	21.9%	24.2%	21.4%	20.1%	22.4%
4	32.0%	24.7%	14.7%	28.2%	30.8%	29.4%	27.4%	30.1%	27.0%	27.7%	25.1%	29.0%	31.9%	25.5%	29.9%	29.1%	27.7%
5	41.2%	58.0%	22.1%	44.9%	36.0%	44.7%	42.3%	41.0%	43.4%	39.8%	52.5%	44.1%	42.6%	45.7%	43.8%	45.9%	43.0%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

## ○あなた自身について

問1:「講義要項」(シラバス)または授業で説明された講義内容を十分理解したうえで受講した。

問2:出席状況はどのくらいですか。一番近いものを1つ選んでください。

15~14回→5 13~12回→4 11~10回→3 9~8回→2 7~0回→1

問3:授業内容を発展させるため、毎週平均的にどのくらい学習時間(予習・復習・レポート)をもちましたか?

3時間以上→5 2時間以上→4 1時間以上→3 1時間未満→2 しなかった→1

問4:学生としてのマナー(私語・携帯電話・居眠り・遅刻・途中退室をしない、テキストやノートを持参するなど)を守った。

問5:この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされている。

○担当教員について

問6:話し方(スピード・声の大きさ・聞きとりやすさ)は分かりやすかった。

問7:板書、(これに相当する説明、パワーポイント等を含む)は分かりやすかった

問8:授業に対する教員の熱意や、学生が理解しやすいように工夫していたと感じられた。

問9:学生の発言や質問の機会を設け、適切に回答や対応をしていた。

問10:学生に興味がわくように工夫して進められていた。

問11:授業開始、終了の時間は守られていた。

○授業について

問12:「講義要項」(シラバス)に記載してある「授業の目的・到達目標、授業計画」に沿って授業が行われていた。

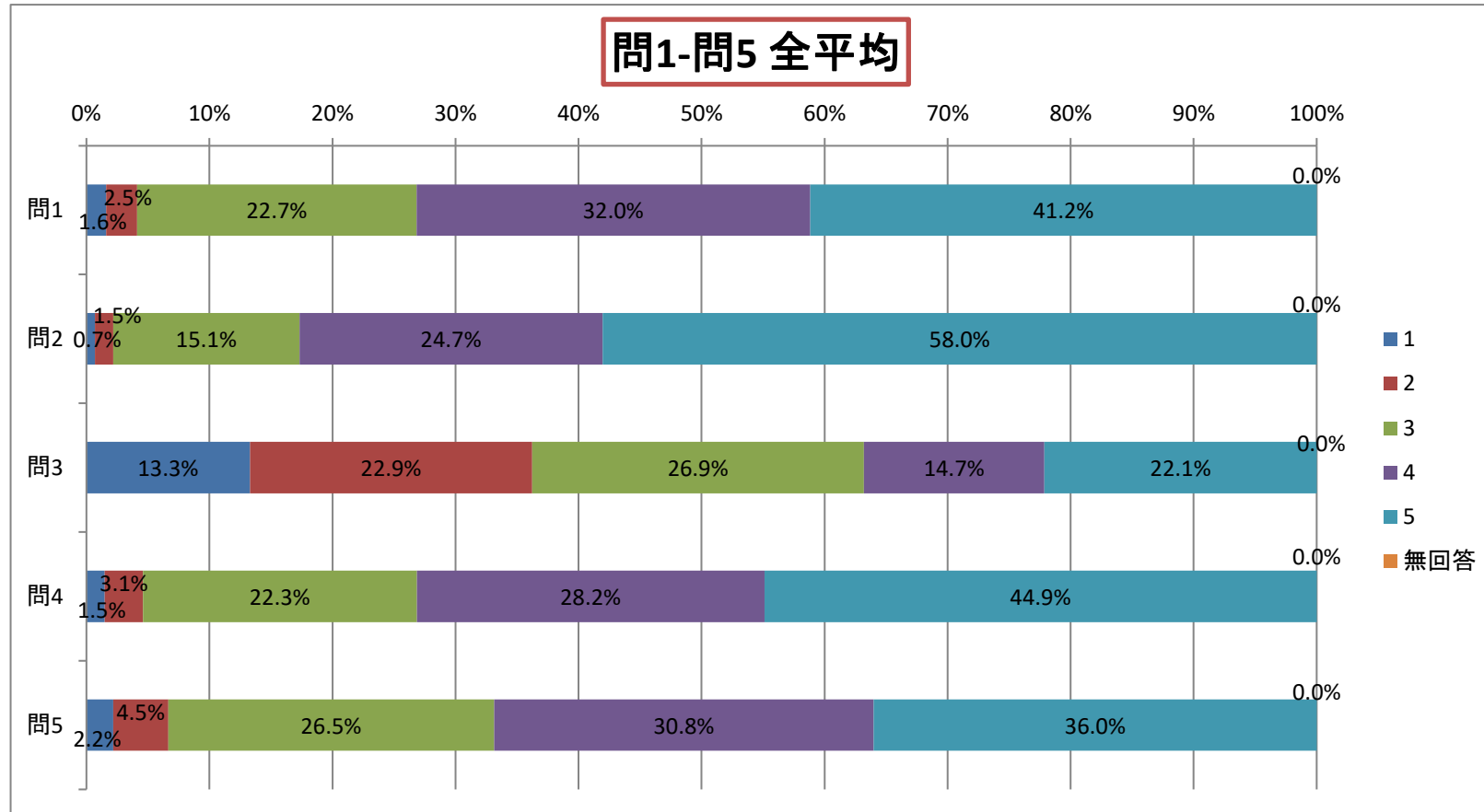
問13:成績評価の方法や基準について、シラバスや平常の授業を通じて適切な説明があった。

問14:授業秩序の維持(私語・携帯電話・居眠り・途中退室を認めないなど)や、実技などでの安全への配慮に努めていた。

問15:授業の進み具合、内容や課題の分量は適切だった。

問16:この授業にあなたは満足していますか。

# 平成29年度前期 授業評価アンケート 集計



## ○あなた自身について

問1:「講義要項」(シラバス)または授業で説明された講義内容を十分理解したうえで受講した。

問2:出席状況はどのくらいですか。一番近いものを1つ選んでください。

15~14回→5 13~12回→4 11~10回→3 9~8回→2 7~0回→1

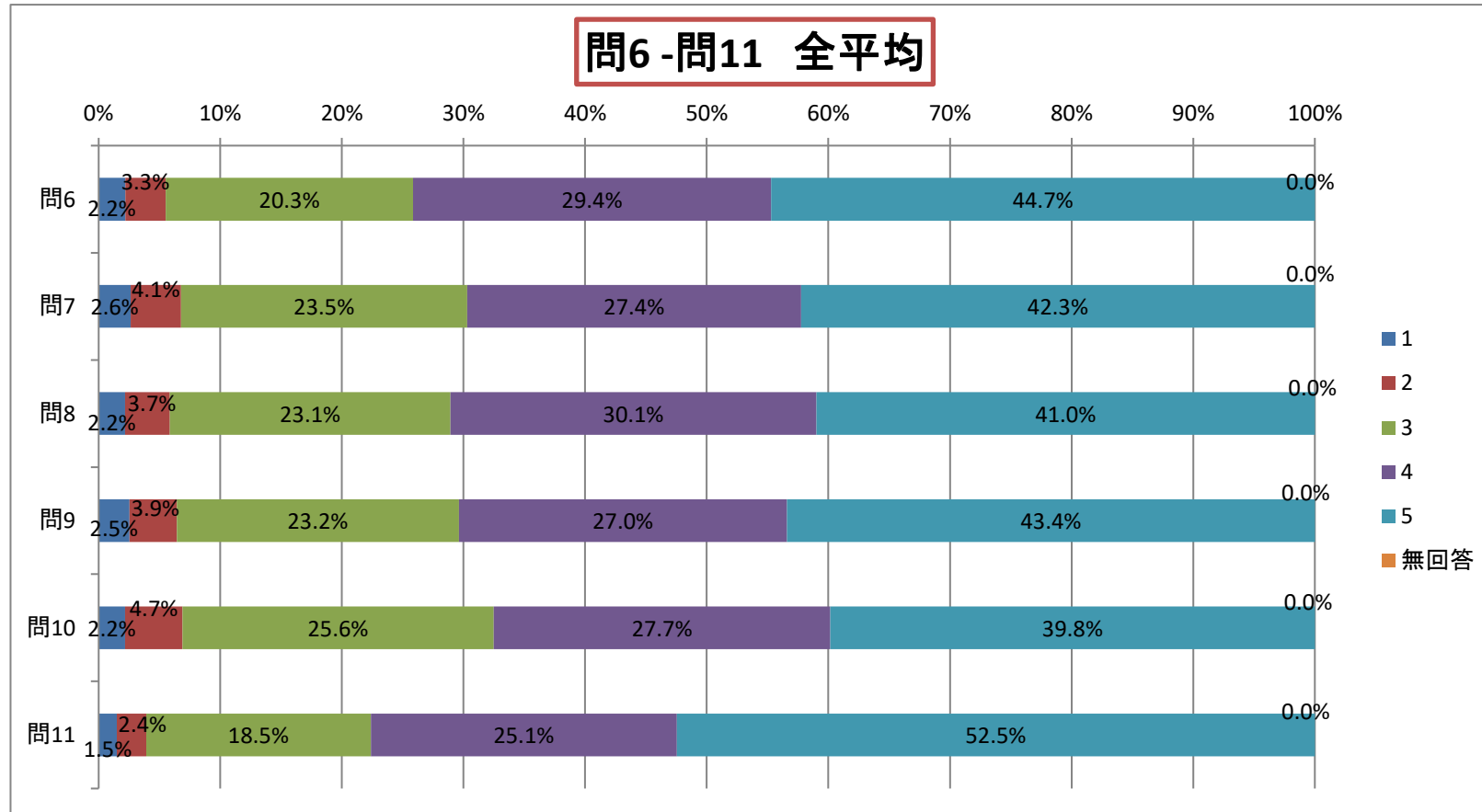
問3:授業内容を発展させるため、毎週平均的にどのくらい学習時間(予習・復習・レポート)をもちましたか？

3時間以上→5 2時間以上→4 1時間以上→3 1時間未満→2 しなかった→1

問4:学生としてのマナー(私語、携帯電話、居眠り、遅刻、途中退室をしない、テキストやノートを持参するなど)を守った。

問5:この授業によって、学問への興味・関心が引き起こされている。

# 平成29年度前期 授業評価アンケート 集計



## ○担当教員について

問6: 話し方(スピード・声の大きさ・聞きとりやすさ)は分かりやすかった。

問7: 板書、(これに相当する説明、パワーポイント等を含む)はわかりやすかった

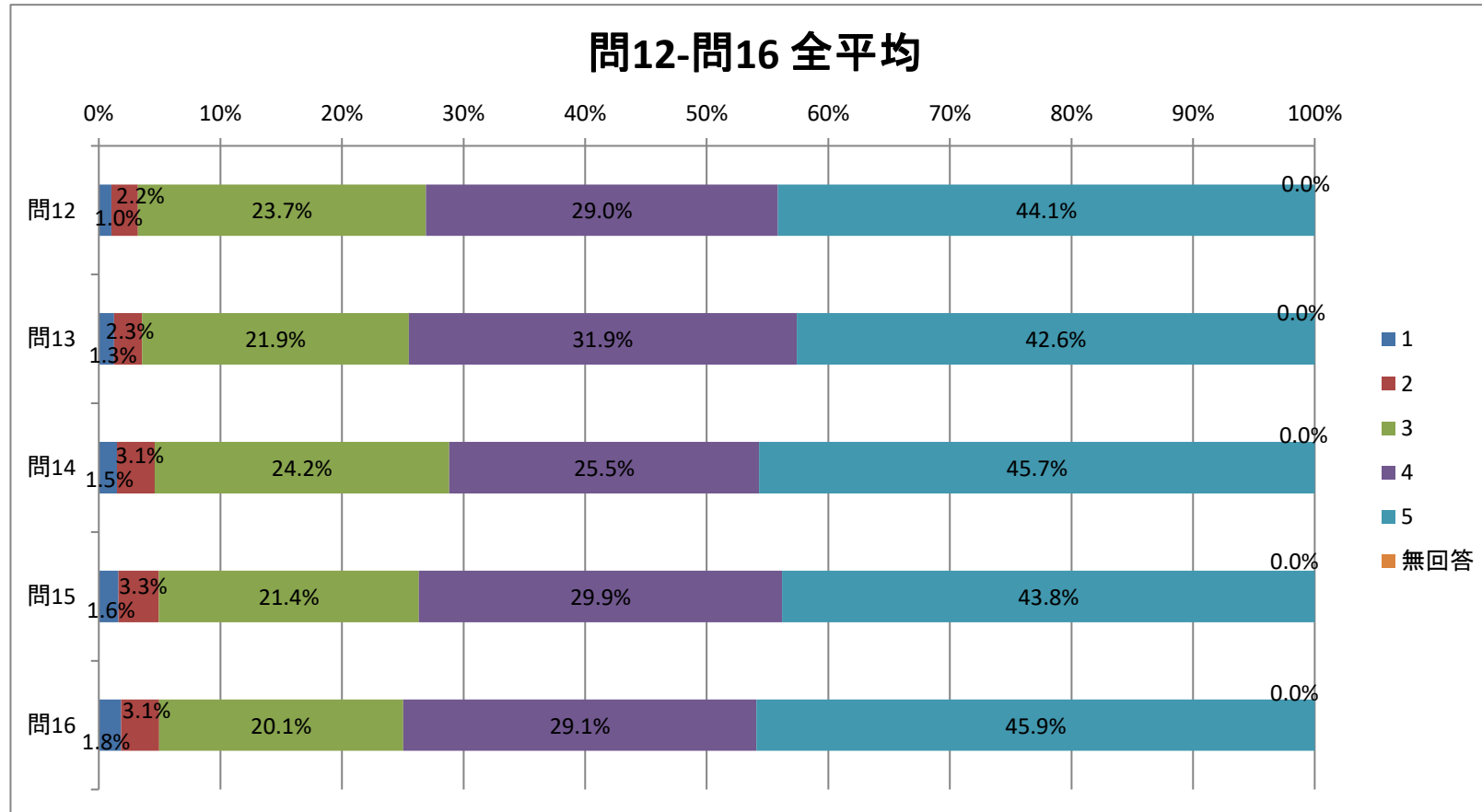
問8: 授業に対する教員の熱意や、学生が理解しやすいように工夫していたと感じられた。

問9: 学生の発言や質問の機会を設け、適切に回答や対応をしていた。

問10: 学生に興味をわくように工夫して進められていた。

問11: 授業開始、終了の時間は守られていた。

# 平成29年度前期 授業評価アンケート 集計



### ○授業について

問12:「講義要項」(シラバス)に記載してある「授業の目的・到達目標、授業計画」に沿って授業が行われていた。

問13:成績評価の方法や基準について、シラバスや平常の授業を通じて適切な説明があった。

問14:授業秩序の維持(私語・携帯電話・居眠り・途中退室を認めないなど)や、実技などでの安全への配慮に努めていた。

問15:授業の進み具合、内容や課題の分量は適切だった。

問16:この授業にあなたは満足していますか。

# 平成29年度前期 授業評価アンケート 集計

